



Утвэрлаг
Хувийн хэргийн хэлтэс
Урьдчилсан үнэлгээний үйлчилгээний хэлтэс
Энжэ Бэртег
Улаанбаатар
МОНГОЛ
Урьдчилсан үнэлгээний үйлчилгээний хэлтэс
Хувийн хэргийн хэлтэс
Утвэрлаг

ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
ПСИХОЛОГА
ДОУ № 47
«ЭНЖЕ БЭРТЕГЕ»

Наименование ДОУ № 47 «ЭНЖЕ БОРТЕГЕ»

Адрес ул.Герцена 80

Телефон 43—26—50

Здание детского учреждения типовое кирпичное двухэтажное

Год открытия 1982 год

Площадь кабинета психолога 10.7 м²

Кадры Султанова Гульнара Индус овна

Образование высшее

Учебное заведение Альметьевский Государственный институт муниципальной службы, 2004г.

Стаж общий 18 года

Стаж в данном ДОУ 9 года

Аттестационная категория СЗД

Сведения о курсах

АНО «Центр развития образования АМР» 108 часов тема: «Психолого –педагогическое сопровождение реализации ФГОС»

Направление в работе Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольника нетрадиционными техниками

Характеристика кабинета

Площадь кабинета – 10.7 кв.м.

Цвет – обои светло зеленых тонов.

Оформление – виниловые обои, линолеум, рабочий стол, стеллаж, шкаф, стол для индивидуальной работы с детьми.

Территориальные зоны и их организационное обеспечение.

1. Зона организационно – планирующей деятельности.

Включает в себя:

- письменный стол, с необходимыми материалами и средствами для работы;
- стул;
- 1 стеллаж.

2. Зона игровой терапии.

Имеет особое значение, т.к. способствует устранению возможного напряжения ребенка при контакте с психологом, облегчает его самовыражение. Включает в себя: стол, где размещены различные предметы, игрушки

3. Зона диагностики и коррекционно – развивающих занятий.

Стимулирует психическую активность детей.

«Документация»

1. Папка «Нормативно-правовые документы».
 - Конвенция о правах ребенка.
 - Положение о службе практической психологии в системе образования РФ.
 - Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ.
 - Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования РТ.
 - Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.
 - Примерное положение о районном (городском) методическом объединении педагогов-психологов.
 - Проект концепции службы специальной психологии в системе образования.
 - Концепция психологической службы образования.
 - Концепция дошкольного воспитания.
 - Концепция содержания непрерывного образования.
 - Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда.
2. Папка «Рабочие документы».
 - Годовой план.
 - Календарный план.
 - График работы.
 - Циклограмма.
 - Коды и сокращения, используемые в работе педагога-психолога.
 - Содержание основных направлений деятельности.
 - Методические рекомендации к организации кабинета психолога.
 - Сборник методических рекомендаций и документов по организации психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) в ДОУ.
 - Библиотека педагога-психолога ДОУ.
3. Паспорт кабинета.
4. Положение О кабинете педагога-психолога ДОУ № 47 «Энке бльртеге».
5. Положение Психологической службы ДОУ № 47 «Энке бльртеге».
6. Папка «Работа с пед.коллективом».
7. Папка «Работа с родителями».
8. Папка «Профилактика наркотизации детей в ДОУ».
9. Папка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
10. Папка «Психодиагностическая работа».
11. Папка «Работа с детьми подготовительных групп. Психологическая готовность к школе».
12. Папка «Работа с детьми раннего возраста. Адаптационный период к условиям дошкольного учреждения».
13. Папка «Информация для консультаций» (на стенд).
14. Папка «Страхи. Гиперактивность. Агрессия. Детский обман и воровство»
15. Папка «Путешествие в мир эмоций».
16. Списки групп.
17. Журнал учета видов работ.
18. Журнал консультаций педагога-психолога.
19. Журнал диагностических обследований.
20. Журнал учета групповых форм работы.
21. Журнал учета индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.
22. Журнал регистрации проведения коррекционно-развивающих занятий.

«Методическая литература»

№ п/п	Автор	Название
1	И.В. Ковалева	Коррекционная программа «Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста»
2	С.И. Семенака	Коррекционно-развивающая программа для детей 5 – 7 лет «Уроки добра»
3	А.С. Роньжина	«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»
4	В.Л. Шарохина	«Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе»
5	В.Л. Шарохина	«Коррекционно-развивающие занятия в средней группе»
6	В.Л. Шарохина	«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе»
7	Л.И. Катаева	«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»
8	А.С. Галанов	«Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет»
9	С.И. Семенака	Коррекционно-развивающие занятия «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе»
10	Е.А. Алябьева	«Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»
11	О.Г. Заводчикова	«Адаптация ребенка в детском саду»
12	С.И. Семенака	Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет «Учимся сочувствовать, сопереживать»
13	Т.А. Шорыгина	«Беседы о хорошем и плохом поведении»
14	Е.А. Алябьева	«Психогимнастика в детском саду»
15	И.Л. Арцишевская	«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»
16	В.М. Минаева	«Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры.»
17	Л.А. Никифорова	Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы «Вкус и запах радости»
18	О.И. Бабич	«Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов»
19	Е.Д. Шваб	Конспекты комплексно-игровых занятий с дошкольниками «В школу с радостью»
20	Н.Н. Ильина	«100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе»
21	Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько	«Практикум для детского психолога»
22	О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев	«Лабиринт души: терапевтические сказки»
23	А. Бердникова	«Как справиться с капризами»
24	Р.М. Ткач	«Сказкотерапия детских проблем»
25	Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной	«Диагностика в детском саду»
26	Л.Л. Редько, Т.П. Морозова	«Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка»
27	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина	«Комплексные занятия с детьми раннего возраста»
28	М.В. Ильина	«Развитие вербального воображения»
29	В.К. Лосева, А.И. Луньков	«Диагностика переживаний детей и взрослых по их речи и рисункам. Рассмотрим проблему...»
30	Б.С. Волков, Н.В. Волкова	«Детская психология в вопросах и ответах»
31	М.М. Миронова	«Психология. Занятия с детьми младшего дошкольного

		возраста».
32	М.В. Ильина	«Воображение и творческое мышление»
33	Р.А. Жукова	«Грамота. Подготовительная группа. Разработки занятий» (1 часть)
34	Л.М. Шипицына, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова	«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» (для детей от 3 до 6 лет)
35	М.Н. Ильина, Л.Г.Парамонова, Н.Я. Головнева	Тесты для детей «Готов ли ваш ребенок к школе?»
36	Л.В. Кузнецова, М.А. Панфилова	«Формирование нравственного здоровья дошкольников». Занятия, игры, упражнения.
37	М.А. Панфилова	«Игротерапия общения»
38	М.А. Аралова	«Формирование коллектива ДОУ. Психологическое сопровождение»
39	АГИМС	«Арт-терапия. Исцеляющие силы искусства»
40	Е.А. Нефедова, О.В. Узорова	«Готовимся к школе»
41	М.М. Миронова	«Психология. Средний и старший дошкольный возраст»
42	Л.М. Фридман	«Психология воспитания»
43	А.И. Баркан	Психология для всех и каждого «Плохие привычки хороших детей»
44	Н.Г. Яковлева	«Психологическая помощь дошкольнику»
45		
46		
47		

«Периодические издания»

№ п/п	Название	Год выпуска	Номер
1	Газета «Школьный психолог»	2005г.	№ 4, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24,
		2006 г.	№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12,
2	Журнал «Психолог в детском саду»	2005г.	№ 3, 4
		2006г.	№ 1, 2
3	Газета «Дошкольное образование»	2005г.	№ 1, 12
4	Приложение к журналу «Управление ДОУ»	2005г.	А.И. Щебетенко «Психологические тесты для лидера коллектива»
5	Журнал «Игра и дети»	2003г.	№ 1, 6,
		2004г.	№ 1, 4,

		2005г.	№ 1, 3, 4, 5, 6,
6	Журнал «Обруч»	2003г.	№ 2, 3, 5, 6
		2004г.	№ 1
		2005г.	№ 1
		2006г.	№ 1, 4, 5, 6
		2007г.	№ 1, 3

«Развивающие игры и упражнения»:

- «Логико-Малыш» - комплект карточек (развитие внимания и мышления),
- «Наши чувства и эмоции» – демонстрационный материал,
- «Мир вокруг нас» – познавательная игра-лото,
- «Мастерская релаксации» – музыкально-медитативные упражнения,
- «Пирамида» - конструктор,
- «Матрешка» - набор из 5 форм,
- «Кубики Дънеша» - логическая игра,
- «Строитель» – игрушка деревянная,
- «Домовые эмоций» (злость, грусть, страх, удивление, радость),
- «Запомни картинки» (подгот.гр.),
- «Читаем слоги, складываем слова» (подг.гр.),
- «Подбери четвертую фигуру» (подг.гр.),
- «Найди лишнюю картинку» (подг.гр.),
- «Выложи картинки по порядку» (подг.гр.),
- «Теремки» (ст.гр.),
- «Выбери дорожку» (ст.гр.),
- «Найди ворон» (ст.гр.),
- «Букет для мамы» (ст.гр.),
- «Какой предмет лишний?» (ср.гр.),
- «Найди отличия» (ср.гр.),
- «Что где лежит?» (ср.гр.),
- «Части суток» (ср.гр.),
- «Четвертый лишний» (ср.гр.),
- «Найди одинаковые предметы» (мл.гр.),
- «Горячий, холодный, теплый» (мл.гр.),
- «Какой предмет лишний» (мл.гр.),
- «Накорми домашних животных» (мл.гр.),
- «Найди отличия» (мл.гр.),

«Диагностический материал».

1. Диагностический комплект методик по готовности ребенка к обучению в школе.
2. Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Семаго).

«Демонстрационный материал».

1. Набор:

- «Фрукты – овощи»,
- «Транспорт»,
- «Домашние животные»,
- «Дикие животные»,
- «Птицы»,
- «Мебель».

2. Серия сюжетных картин:

- «Озорной котенок»,

- «Находчивый котенок»,
 - «Осень»,
 - «Подсолнух»,
 - «Времена года».
3. Плакат к серии упражнений «Рассмотри, запомни, назови».
 4. Иллюстрации к сказке «Маша и медведь».
 5. Картины:
 - «Куричка Ряба»,
 - «Репка»,
 - «Зимний лес»,
 - «К медведю...».
 7. Материал к занятию «Маша и медведи»

Диагностика межличностных отношений

№ п/п	Автор методики	Название
1		«Ребенок во взаимоотношениях с другими детьми».
2		Тест Кеттела.
3	В. Хьюлс, Дж. Дилео. Е. Хаммер. Л. Корман. А. Захарова. Ч. Ширн и К. Рассел. В.К.Лосева и Г.Т. Хоментаскас. Р. Берн, С. Кауфман.	Проективный тест «Рисунок семьи». Существует множество модификаций применения теста. «Кинетический рисунок семьи»
4		Тест семейных отношений
5	Т. А. Репина	Экспериментальная игра «Секрет»
6		Методика «Цветовая социометрия»
7		Диагностика, выявляющая особенности взаимоотношений и уровня сформированности умений общения у детей
8	И. Вандвик, П. Экблад	Методика «Два дома»
9	Методика взята из книги: Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6–7 лет.	Осознание себя и других в отношениях с другими
10	Рене Жиль	Методика Рене Жилия
11	М.Панфилова	Методика «День рождения»
12	А.И.Захаров	Методика «Интервью с ребенком»
13	А.И.Баркан	Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи
14	Е.А.Бондаренко	«Кого я больше всего люблю в нашей семье»

Диагностика эмоционально-личностной сферы

№ п/п	Автор методики	Название
1		Тест детской апперцепции (САТ)
2	М.Люшер	Цветовой тест М. Люшера
3	С. Розенцвейг	Методика рисуночной фрустрации
4	Б.Брайклин, З.Пиотровский,	Hand-тест (тест руки)

	Э.Вагнер	
5	Р. Тэммл, М. Дорки и В. Амен	Детский тест тревожности «ВЫБЕРИ ЛИЦО»
6		Проективный тест "Несуществующее животное"
7	Дж. Бук	Проективная методика "ДОМ-ДЕРЕВО-ЧЕЛОВЕК"
8		Методика "Человек под дождем"
9	М.А. Панфилова	Графическая методика «Кактус»
10		Методика "Нарисуй себя"
11	Луиза Дюсс	Вербальный проективный тест «СКАЗКА»
12		Тест "Собака-кошка"
13	Т. Д. Марцинковская	Тест «Лесенка» для исследования самооценки
14	Г. Степанова	Оценка эмоциональных проявлений
15	А. И. Захаров	Тест «Страхи в домиках»
16	М. Алворд и П. Бейкер	Схема наблюдения за ребенком - Критерии агрессивности
17	Лаврентьева Г.П., Титаренко Т. М.	Анкета «Критерии агрессивности у ребенка»
18	П. Бейкер и М. Алворд	Схема наблюдений за ребенком «Критерии гиперактивности»
19		Определение особенностей темперамента ребенка методом наблюдения.
20		Методика «Какой я?»
21	Т. В. Драгунова	Вопросник для выявления некоторых особенностей личности дошкольника
22		Самооценка (общая и дифференцированная), ее связь с оценками
23	А. Басе и А. Дарки	Опросник Басса-Дарки (диагностика состояния агрессии)
24	Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.	Анкета по выявлению тревожности

Диагностика готовности к школе

№ п/п	Автор методики	Название
1		Диагностический комплект методик по готовности ребенка к обучению в школе
2	Я.Йирасек	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека
3	Г. Вицлак	«Способность к обучению в школе»
4	М.Р. Гинзбург	«Определение мотивов учения»
5	А.Л. Венгер	Программа психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе А.Л. Венгера и др.
6		«Свободная классификация»
7		«Цепочка действий»
8		«Перескажи рассказ»
9		«Имитация написанного текста»
10	Э.Ф.Замбацявичене (на основе некоторых методик теста структуры интеллекта Р.Амтхауэра)	Определения умственного развития нормальных и аномальных детей (7–9 лет)
11	Т. А. Нежнова	«Беседа о школе»
12	Н. Г. Лусканова	Анкета для определения школьной мотивации

13		«Отношение ребенка к обучению в школе»
14		Изучения психосоциальной зрелости детей, поступающих в 1 класс по тестовой беседе
15		«Скульптура»
16		«Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»
17	Е.Е. Кравцова	«Да и нет не говорите»
18	Д. Б. Эльконин	«Графический диктант»
19		

Диагностика руки и мелкой моторики

№ п/п	Автор методики	Название
1		Экспресс-методы: «Переплетение пальцев рук», «Поза Наполеона», «Одновременные действия обеих рук».
2	Ф. Кречмер	Тесты Ф. Кречмера
3	М.Г.Князева и В.Ю. Вильдавский	Тесты М. Г. Князевой и В. Ю. Вильдавского.
4	М. Озьяс	Тесты М. Озьяс
5		Определение ведущего уха, ведущего глаза, ведущей ноги
6		Методика «Дорожки»
7		Методика «Птенчики»
8	Н.Н. Гуткина	Методика «Домик»
9		
10		

Диагностика интеллекта

№ п/п	Автор методики	Название
1	Гудинаф-Харрис	«Нарисуй человека» («мужчину», «дяденьку»)
2		
3		
4		

Диагностика восприятия

№ п/п	Автор методики	Название
1	Т.Н. Головина	"Чего не хватает на этих рисунках?"
2		"Узнай, кто это"
3		"Какие предметы спрятаны в рисунках?"
4	Матрицы Равена	«Чем залатать коврик?»
5		
6		
7		

Диагностика памяти

№ п/п	Автор методики	Название

1		«Узнай фигуры»
2		«Запомни рисунки»
3		«Запомни цифры»
4		«Выучи слова»
5		«Определение объема кратковременной зрительной памяти»
6		Тест для оценки произвольной зрительной памяти
7		Тест для оценки произвольной зрительной памяти
8		Тест для оценки оперативной вербальной памяти
9		«Запомни фразы»
10		Тест для оценки механической памяти и способности к осмысленному запоминанию
11		
12		

Диагностика внимания

№ п/п	Автор методики	Название
1		«Найди и вычеркни»
2		«Запомни и расставь точки»
3		«Красно-черная таблица»
4		«Проставь значки»
5		«Что здесь лишнее?»
6		«Кольца Ландольта»
7		
8		

Диагностика мышления

№ п/п	Автор методики	Название
1		«Нелпицы»
2		«Времена года»
3		«Что здесь лишнее?»
4		«Исключение лишнего» (словесный вариант)
5		«Исключение понятий»
6		«Кому чего не достает?»
7		«Раздели на группы»
8		«Обведи контур»
9		«Пройди через лабиринт»
10		«Воспроизведи рисунки»
11		«Определение понятий»
12		«Вырежи фигуры»
13		«Сравнение понятий»
14		Методика на определение креативности (творческое мышление)
15	Е. Туник	Тест Гилфорда (модифицированный)
16	Й. Ерасек	Методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления
17		Прогрессивные матрицы Равенна
18		
19		
20		

Диагностика воображения

№ п/п	Автор методики	Название
1		«Придумай игру»
2		«Придумай рассказ»
3		«Нарисуй что-нибудь»
4		
5		

Диагностика речевой сферы

№ п/п	Автор методики	Название
1		«Выяснение пассивного словарного запаса»
2		«Определение активного словарного запаса»
3		«Назови слова»
4		«Расскажи по картинке»
5		
6		

Диагностика родителей

№ п/п	Автор методики	Название
1		Анкета «Методика родительских оценок и притязаний»
2		Тест определения предрасположенности к неврозу
3	Матвеева Л. Г.	Анкета для родителей по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка
4	А. А. Романов	Опросник «Ребенок глазами взрослого»
5		Анкета «Признаки импульсивности»
6		Анкета, выявляющая особенности семейного воспитания
7		Анкета «Оценка особенностей поведения ребёнка 6–7 лет»
8	Е.Шеффер и Р.Белла	Методика PARI Е.Шеффер и Р.Белла (адаптация Т.В.Нещерет)
9	А.Я.Варга, В.В.Столин	Методика диагностики родительского отношения
10	В.В.Столин	Родительское сочинение (адаптация А.И.Ташевой)
11	И.И.Марковская	Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР)
12	А.И.Баркан	Шкала степени отверженности ребенка в семье

Диагностика педагогов

№ п/п	Автор методики	Название
1	С. Розенцвейг	Экспериментально-психологическая методика изучения фрустрационных реакций (адаптирована в НИИ им. В.М.Бехтерева)
2	Т.Лири	Методика диагностики межличностных отношений
3	К.Роджерс и Р.Даймонд	Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА)
4	В.Стефансон	Методика «Q - сортировка» В.Стефансона. Диагностика основных тенденций поведения в реальной группе и представлений о себе
5	К.Томас	Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса (адаптация Н.В.Гришиной)
6	Дж.Морено	Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж.Морено
7	В.В.Бойко	Методика диагностики уровня эмпатических способностей
8	С.Деллингер	Методика диагностики личности с помощью психометрического теста (адаптация А.А.Алексеева и Л.А.Громовой)
9	М.Снайдер	Методика диагностики оценки самоконтроля в общении
10	В.В.Бойко	Методика диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов
11	О.С.Михалюк и А.Ю.Шалыто	Методика по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе
12	А.Ф.Фидлер	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе
13	В.П.Захаров и А.Л.Журавлев	Методика определения стиля руководства трудовым коллективом
14	В.В.Бойко	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания